

Comunicación y lenguaje

CATEGORÍA

Programa no sanitario.

DESTINATARIOS

Alumnado con:

- Retraso en el desarrollo del lenguaje.
- Dificultades en el desarrollo del lenguaje.
- Dificultades en la comunicación.

MODALIDAD

Grupal 2-4 alumnos. Posibilidad de inicio individual hasta configurar grupo.

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa educativo de estimulación para la potenciación y/o mejora de los aspectos clave que interfieren en el desarrollo del habla, la comunicación y el lenguaje.

CONTENIDOS GENERALES

Se trabajará a través de diferentes dinámicas que permitan el desarrollo y/o mejora de:

- **Área fonética:** conciencia fonológica, articulación.
- **Habilidades metalingüísticas:** memoria auditiva, conciencia fonémica, conciencia silábica, conciencia léxica.
- **Área semántica:** comprensión del lenguaje y vocabulario.
- **Área pragmática:** conductas comunicativas preverbales y verbales.



Logopedia clínica

crea-t

Crecimiento, educación
y acompañamiento
terapéutico

CATEGORÍA

Programa sanitario.

DESTINATARIOS

Personas con dificultades, patologías y/o alteraciones en:

- Lenguaje.
- Habla.
- Voz.
- Audición.
- Funciones orales no verbales.

MODALIDAD

Grupal (2-3) con posibilidad de modalidad individual según gravedad de la patología y valoración del profesional sanitario.

FRECUENCIA

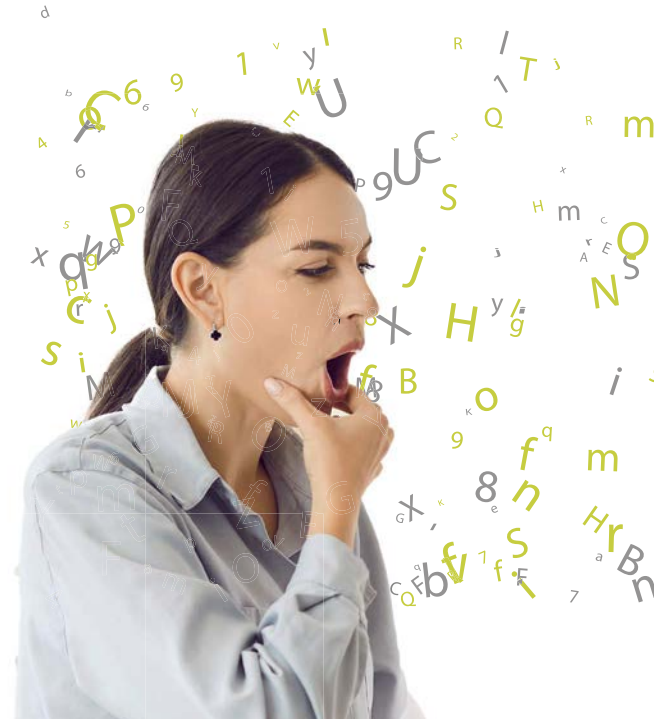
1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa terapéutico dedicado a la evaluación, diagnóstico, prevención, intervención y/o rehabilitación de dificultades, patologías y alteraciones en el lenguaje, habla, voz, audición y funciones orales no verbales.

CONTENIDOS GENERALES

Se adecuarán en función del tratamiento específico que necesite cada persona, establecido por el profesional sanitario.



Psicología

crea-t

Crecimiento, educación
y acompañamiento
terapéutico

CATEGORÍA

Programa sanitario y no sanitario.

DESTINATARIOS

Comunidad educativa: alumnado, profesorado y familias.

MODALIDAD

Individual.

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Diversos programas en función de las necesidades detectadas por el profesional:

- Psicología sanitaria.
- Orientación psicológica familiar.
- Orientación psicológica personal (adultos).
- Orientación psicológica en contexto educativo.

CONTENIDOS GENERALES

Programa terapéutico dedicado a prevenir y/o rehabilitar dificultades de salud mental y/o emocional, fomentar el autoconocimiento y favorecer el desarrollo de recursos personales proporcionando herramientas útiles ante situaciones que dificulten el día a día y que estén produciendo malestar y/o sufrimiento.



Movimiento y desarrollo

crea-t

Crecimiento, educación y acompañamiento terapéutico

CATEGORÍA

Programa no sanitario.

DESTINATARIOS

Alumnado con dificultades y/o patologías relacionadas con las habilidades motoras y la integración del movimiento corporal y el desarrollo.

MODALIDAD

Grupal (2-4), adaptado por edades y necesidades con posibilidad de modalidad individual a criterio del profesional.

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa terapéutico grupal de estimulación psicomotriz. Mediante las vivencias corporales en dinámicas de movimiento y de la interacción activa de su cuerpo con el medio que le rodea buscamos una mejora del desarrollo global del niño. De esta forma, adquieren la identidad y autonomía que les permitirá organizar su desarrollo físico, emocional, cognitivo y social.

CONTENIDOS GENERALES

- **Movimiento:** control tónico-postural, equilibrio, coordinación, orientación espacial, lateralidad, ritmo, control respiratorio, relajación.
- **Desarrollo:** Control corporal, imagen corporal, identidad, estructuración temporal, creatividad y regulación conductual.



Psicopedagogía

crea-t
Crecimiento, educación
y acompañamiento
terapéutico

CATEGORÍA

Programa no sanitario.

DESTINATARIOS

Alumnado con dificultades de aprendizaje y/o necesidades educativas especiales.

MODALIDAD

Grupal (2-4), adaptado por edades y necesidades con posibilidad de modalidad individual a criterio del profesional.

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa pedagógico llevado a cabo por especialistas. Acompañamiento pedagógico para atender las necesidades individuales de cada usuario, potenciar las funciones ejecutivas y compensar las dificultades que puedan presentarse en el proceso de aprendizaje a través de la estimulación y/o rehabilitación de todas las áreas del desarrollo.

CONTENIDOS GENERALES

Se trabajará a través de diferentes dinámicas que permitan el desarrollo y/o mejora de estrategias de aprendizaje relacionadas con las funciones ejecutivas y otras capacidades cognitivas: atención, planificación, autorregulación, inhibición, memoria, percepción, orientación, velocidad de procesamiento, etc.

Se potenciará el desarrollo de otros aspectos complementarios como la motivación, regulación emocional, tolerancia a la frustración, autoestima, etc.



Lecto- escritura

crea-t

Crecimiento, educación
y acompañamiento
terapéutico

CATEGORÍA

Programa no sanitario.

DESTINATARIOS

Alumnado con dificultad en el aprendizaje de los procesos de lectura y escritura.

MODALIDAD

Grupal (2-4), adaptado por edades y necesidades

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa educativo de estimulación para la potenciación y/o mejora de los aspectos clave que interfieren en el desarrollo de la lectura y escritura.

CONTENIDOS GENERALES

Se trabajará a través de diferentes dinámicas que permitan el desarrollo y/o mejora de:

- **Habilidades metalingüísticas:** memoria auditiva, conciencia fonémica, conciencia silábica, conciencia léxica.
- **Área semántica:** comprensión del lenguaje y vocabulario tanto oral como escrito.
- **Área pragmática:** habilidades comunicativas escritas y verbales.



Lógico- matemático

crea-t

Crecimiento, educación
y acompañamiento
terapéutico

CATEGORÍA

Programa no sanitario.

DESTINATARIOS

Alumnado con necesidades específicas en el área del razonamiento lógico y matemático.

MODALIDAD

Grupal (2-4), adaptado por edades y necesidades.

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa centrado en el desarrollo de competencias matemáticas y habilidades como el razonamiento lógico, cálculo y la resolución de problemas, técnicas para aplicar en situaciones cotidianas y abstractas y desarrollo de la conciencia numérica.

CONTENIDOS GENERALES

- **Razonamiento lógico:** desarrollo del pensamiento deductivo e inductivo en situaciones matemáticas.
- **Resolución de problemas:** estrategias para identificar, plantear y resolver problemas matemáticos y extrapolarlos a contextos cotidianos.
- **Conciencia numérica:** capacidad para comprender, interrelacionar y trabajar con números de manera efectiva, a través de conceptos como cantidad, capacidad, reconocimiento numérico, etc.



Habilidades- sociales

CATEGORÍA

Programa no sanitario.

DESTINATARIOS

Alumnado con necesidades específicas en el área de la interacción social.

MODALIDAD

Grupal (3-6), adaptado por edades y necesidades.

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa centrado en el desarrollo adaptativo de competencias socioemocionales y relacionales.

CONTENIDOS GENERALES

- **Competencias relacionales con iguales y adultos:** destrezas en sus relaciones con compañeros/as o amigos/as así como las interacciones con adultos.
- **Competencias relacionadas con los sentimientos, emociones y opiniones:** Manejo de habilidades que faciliten la comprensión y expresión de emociones tanto propias como de las otras personas, defensa de derechos y opiniones, empatía, autorregulación, etc.
- **Habilidades de solución de problemas interpersonales:** identificación de problemas interpersonales, búsqueda de posibles soluciones, anticipación de consecuencias, etc.

